


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института физического  
воспитания и спорта  
  
Губарев А.А.  
20 25 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Основы военной подготовки**

По специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных  
отношений

Квалификация выпускника лингвист-переводчик

Форма обучения очная

Курс ОФО 3 курс (6 семестр)

Разработчик

к.п.н., доцент Шкурин А.И.

ст. преподаватель Пастухов В.В.

ст. преподаватель Наумов А.Н.

Заведующий кафедрой

спортивных дисциплин, к.п.н.,  
доцент  Шкурин А.И.

Протокол

от «27» 12 2024 г. № 5

Луганск, 2025

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Основы военной подготовки» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

| Код по ФГОС ВО   | Индикатор достижения  |
|--|---|
| Универсальные  |   |
| <b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>УК-8.1.</b> Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.<br><b>УК-8.2.</b> Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.<br><b>УК-8.3.</b> Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. |

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы формирования компетенций   | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания   |
|--|-------------|---|
| <b>Тема 1.</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.  | УК-8        | Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам |
| <b>Тема 2.</b> Внутренний порядок и суточный наряд.  | УК-8        | Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам |
| <b>Тема 3.</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.   | УК-8        | Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам |
| <b>Тема 4.</b> Строевые приемы и движение без оружия.  | УК-8        | Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам |
| <b>Тема 5.</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.  | УК-8        | Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам |
| <b>Тема 6.</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | УК-8        | Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам |
| <b>Тема 7.</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.  | УК-8        | Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам |

|   |      |   |
|---|------|---|
| <b>Тема 8.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | УК-8 | Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам |
| <b>Тема 9.</b> Основы общевойскового боя.   | УК-8 | Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам |
| <b>Тема 10.</b> Основы инженерного обеспечения.   | УК-8 | Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам |
| <b>Тема 11.</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.  | УК-8 | Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам |
| <b>Тема 12.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.   | УК-8 | Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам |
| <b>Тема 13.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита.  | УК-8 | Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам |
| <b>Тема 14.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.                               | УК-8 | Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам |
| <b>Тема 15.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и  | УК-8 | Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю  |

|  |      |   |
|--|------|---|
| целеуказания по карте.   |      | проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам  |
| <b>Тема 16.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.                         | УК-8 | Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам |
| <b>Тема 17.</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | УК-8 | Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам |
| <b>Тема 18.</b> Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.                     | УК-8 | Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | УК-8 | <b>Зачет</b>  |

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенции | Результаты сформированности  |
|-----------------|--|
| <b>УК-8</b>     | <p><b>Знает:</b> основные проблемы национальной безопасности; права и обязанности граждан в сфере безопасности жизнедеятельности, методы организации работы по спасению пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих, предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и устранению угроз здоровью.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками и приемами оказания первой помощи; механизмами минимизации и устранения угроз безопасности государства.</p> |

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

| Вид учебной работы           | Количество баллов |       |     |
|------------------------------|-------------------|-------|-----|
|                              | ОФО               | О-ЗФО | ЗФО |
| Конспекты лекционных занятий | 30                | -     | -   |
| Групповые занятия            | 10                | -     | -   |

|                        |            |   |   |
|------------------------|------------|---|---|
| Практические занятия   | <b>20</b>  | - | - |
| Самостоятельная работа | <b>20</b>  | - | - |
| Зачет                  | <b>20</b>  | - | - |
| <b>Всего</b>           | <b>100</b> | - | - |

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале  | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|--|---------------------------|
| Отлично                                     | <b>90-100</b>      | <b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному  | Зачтено                   |
| Хорошо                                      | <b>83-89</b>       | <b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному              |                           |
| Хорошо                                      | <b>75-82</b>       | <b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |                           |
| Удовлетворительно                           | <b>63-74</b>       | <b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки        |                           |
| Удовлетворительно                           | <b>50-62</b>       | <b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному   | Не зачтено                |
| Неудовлетворительно                         | <b>21-49</b>       | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено   |                           |

|                     |             |  |  |
|---------------------|-------------|--|--|
|                     |             | числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий  |  |
| Неудовлетворительно | <b>0-20</b> | <b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий |  |

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля**

#### **Темы для подготовки к практическим занятиям**

1. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
2. Местность как элемент боевой обстановки.
3. Способы ориентирования на местности без карты.
4. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
5. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.
6. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
7. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
8. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
9. Целеуказание по карте.
10. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
11. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
12. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
13. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
14. Первая помощь при ранениях и травмах.
15. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
16. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
18. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
19. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
20. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

21. Военная доктрина Российской Федерации.
22. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
23. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
24. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
25. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
2. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
3. Права военнослужащих.
4. Общие обязанности военнослужащих.
5. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание.
6. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
7. Внутренний порядок и суточный наряд.
8. Размещение военнослужащих.
9. Распределение времени и внутренний порядок.
10. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
11. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
12. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
13. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
14. Обязанности разводящего, часового.
15. Строевые приемы и движение без оружия.
16. Строй и его элементы. Виды строя.
17. Сигналы для управления строем.
18. Команды и порядок их подачи.
19. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
20. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.
21. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
22. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
23. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
24. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
25. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
26. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
27. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.



28. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
29. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
30. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
31. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
32. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
33. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
34. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
35. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
36. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
37. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
38. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
39. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
40. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
41. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
42. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
43. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
44. Основы общевойскового боя.
45. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
46. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
47. Основы инженерного обеспечения.
48. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
49. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
50. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
51. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
52. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
53. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
54. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
55. Ядерное оружие. Средства их применения.
56. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
57. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.

58. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
59. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
60. Средства применения, внешние признаки применения.
61. Зажигательное оружие.
62. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
63. Радиационная, химическая и биологическая защита.
64. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
65. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
66. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
67. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
68. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
69. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
70. Местность как элемент боевой обстановки.